

---

**Lernzielkatalog Grundlagenausbildung (ehem. B1)**  
**für die Grundausbildung im mittleren feuerwehrtechnischen Dienst**  
**des Landes Hessen**  
Stand: 09. Juli 2019

---

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir sind auf der Suche nach Dozenten (Studenten Lehramt) die im Rahmen unseres **Grundausbildungslehrganges ab 01.04.2020** Unterrichte gegen Honorar übernehmen könnten. Im Anhang ist der Ausbildungskatalog mit den entsprechenden Unterrichtsinhalten und Zeiteinheiten. Wir würden uns freuen, wenn sie uns entsprechende Kontakte weitervermitteln könnten. Im Regelfall betrifft es den **Zeitraum 01.04. – 15.05.**, einen genauen Stundenplan könnten wir flexibel mit den Dozenten absprechen. Der Honorarsatz orientiert sich am Stundensatz der Stadt Wiesbaden für Dozenten und liegt bei etwa **35€ für eine Unterrichtseinheit (45 min)**.

Ich würde mich freuen wenn sie Kontakt mit mir aufnehmen würden.

Mit freundlichen Grüßen und im Auftrag

Thorsten Fuchs Email: [Thorsten.Fuchs@wiesbaden.de](mailto:Thorsten.Fuchs@wiesbaden.de)

## **Ausbildungsziel**

Ziel dieses Lernzielkatalogs ist ein für das Land Hessen abgestimmter Mindestumfang der Grundlagenausbildung im mittleren feuerwehrtechnischen Dienst.

Die Lernziele sind so gewählt, dass eine direkte Anknüpfung an die einzelnen Themen des Grundausbildungslehrganges für Berufsfeuerwehren gewährleistet ist.

Dies bedeutet, dass innerhalb der Grundlagenausbildung die einzelnen Themen so aufbereitet werden, dass für die weiteren Fachausbildungen das nötige Grundlagenwissen vorhanden ist und somit nach einer kurzen Wiederholung das Vorwissen für die einzelnen Fachthemen zur Verfügung steht.

Der Umfang der zu vermittelnden Kenntnisse orientiert sich an den Inhalten der 10. Klasse der Realschule.

Die genannten Lernzielstufen beziehen sich auf die Feuerwehr Dienstvorschrift 2, eine Unterrichtseinheit beträgt jeweils 45 Minuten.

Für die einzelnen Groblernziele wurde auf einen Zeitrichtwert und auf die Methode verzichtet, da die jeweiligen Lehrkräfte dies individuell gestalten sollen.

Insgesamt kommen 180 Stunden zum bisherigen Grundausbildungslehrgang für die Berufsfeuerwehren hinzu, wodurch die Gesamtbildungszeit künftig 960 Stunden beträgt.

## Themenblöcke:

1	Lernen lernen	(8 UE)
2	Deutsch	(28 UE)
3	Biologie	(24 UE)
4	Chemie	(36 UE)
5	Mathematik	(28 UE)
6	Physik	(36 UE)
7	Staatsbürgerkunde	(8 UE)
8	Sport	(12 UE)

<https://sport.uni-mainz.de/stellen-und-hiwi-angebote-sowie-praktika-und-externe-stellen/>

# 1 Lernen lernen

## 8 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrichtwert)	Groblernziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
1.1	Lernen		Lernprozesse kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"><li>– Begriff Lernen</li><li>– Lernen als Überlebensgarant</li><li>– kindliche Entwicklung</li><li>– neuronale Funktion selektive Wahrnehmung</li><li>– Lernen und Emotion</li><li>– Anschlusslernen</li><li>– berufliche Handlungsfähigkeit</li><li>– lebenslanges Lernen</li></ul>	1, 2	
1.2	Lernstrategie und Methoden		Lernwege und Lerntypen kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"><li>– Lerntypen</li><li>– Methoden des Lernens</li></ul>	1, 2	
1.3	Lernstrategien		Lernstrategien kennen, verstehen und analysieren	<ul style="list-style-type: none"><li>– „Was für ein Lerntyp bin ich?“</li><li>– Lerntyp mit Lernmethoden zu einer Strategie zusammenführen</li><li>– Analyse des eigenen Lernprozesses</li></ul>	1, 2, 3	

## 2 Deutsch

### 28 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrichtwert)	Groblernziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
2.1	Selbstanalyse – individuelle Kompetenzanalyse		sich selbst einschätzen lernen und individuelle Schwächen und Stärken ihrer persönlichen Sprach- und Schreibfähigkeiten reflektieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rechtschreibung</li> <li>– Grammatik</li> <li>– Semantik und Fachbegriffe</li> </ul>	1, 2, 3	
2.2	Entwicklung und Förderung der Sprachkompetenz		längere, sachbezogene Redebeiträge mediengestützt gestalten und vor einer Gruppe frei reden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kurzvorträge</li> <li>– freies und mediengestütztes Reden</li> </ul>	3	
2.3	Entwicklung und Förderung der Schreibkompetenz		Schematisiertes schreiben praktisch anwenden können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kurzgeschichten</li> <li>– Aufsätze</li> <li>– Behördenbriefe</li> <li>– Formulare</li> <li>– Geschäftsbriefe</li> </ul>	1, 2	
2.4	Entwicklung und Förderung der Rezeptionskompetenz		den Inhalt längerer Sachtexte unter Zuhilfenahme von Fachbegriffen des Originals wiedergeben können. Verlaufs- und Ergebnisprotokolle verfassen können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exzerpieren</li> <li>– Zusammenfassen</li> <li>– Darstellen und Erörtern</li> <li>– Analyse von Grafiken und Bildern</li> <li>– Protokolle schreiben</li> </ul>	1, 2, 3	
2.5	Entwicklung und Förderung der Informationsbeschaffungskompetenz		sich zielbewusst informieren können (Auswerten).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Literatúrauswahl</li> <li>– Quellenauswahl</li> <li>– Bewertung von Inhalten und Quellen</li> </ul>	2	

### 3 Biologie

#### 24 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrictwert)	Groblernziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
3.1	Anatomischer Aufbau Herz		Den Aufbau des Herzens kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Größe und Lage des Herzens</li> <li>- Kammern und Vorhöfe</li> <li>- Reizleitungssystem</li> <li>- Taktgeber (Sinusknoten)</li> <li>- Körperkreislauf</li> <li>- Lungenkreislauf</li> </ul>	1	
3.2	Funktion Herz		Die grundlegende Funktion des Herzens kennen und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druck- und Saugpumpe (Niederdruck/Hochdruck)</li> <li>- Frequenzen</li> <li>- Blutdruck in Ruhe/Belastung</li> <li>- Reizleitung als autonomes System</li> <li>- Sauerstoffbindung an die roten Blutkörperchen/Hämoglobin (ggf. Hinweis auf CO-Intoxikation)</li> </ul>	1, 2	
3.3	Anatomischer Aufbau Kreislauf		Den Aufbau des Kreislaufsystems kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arterien und Venen</li> <li>- Blut und Blutzellen und ihre rudimentären Aufgaben</li> <li>- Bestandteile und Menge des Blutes (grob)</li> </ul>	1	
3.4	Funktion Kreislauf		Die grundlegende Funktion des Kreislaufsystems kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehung von Blutdruck</li> <li>- Verteilung von Sauerstoff und Nährstoffen</li> <li>- Wärmehaushalt</li> <li>- Abtransport von Kohlendioxid und Abbauprodukten</li> </ul>	1, 2	
3.5	Anatomischer Aufbau Atmung		Den Aufbau des Atmungssystems kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obere und untere Atemwege</li> <li>- Lungenfell</li> <li>- Rippenfell</li> <li>- Pleuraspalt</li> </ul>	1	

3.6	Funktion Atmung		Die grundlegende Funktion des Atmungssystems kennen und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weg der Luft bis in die Lungenbläschen</li> <li>- Aufgabe der Nase</li> <li>- Luftleitende Bereiche als Totraum</li> <li>- gasaustauschende Bereiche</li> <li>- Gasaustausch (Diffusion)</li> <li>- Diffusion und Unterschied zur Osmose</li> <li>- innere Atmung und äußere Atmung</li> <li>- Schleimhäute als Möglichkeit Atemgifte aufzunehmen</li> <li>- Bestandteile der Umgebungsluft</li> <li>- Lungenvolumina in Ruhe und bei Belastung</li> <li>- Atemzugvolumen</li> <li>- Vital- und Totalkapazität</li> <li>- Residualvolumen</li> <li>- Atemmechanik der Lunge</li> </ul>	1, 2	
3.7	Anatomischer Aufbau Zelle		Den Aufbau einer Zelle kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zellwand/Zellmembran</li> <li>- Zellkern,</li> <li>- Zellflüssigkeit,</li> <li>- DNS/RNS,</li> <li>- Zellorganellen (nur Mitochondrien)</li> <li>- Rezeptor</li> <li>- einige Zellarten</li> </ul>	1	
3.8	Funktion Zelle		Die grundlegende Funktion einer Zelle kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchlässigkeit der Zellmembran (Diffusion und Osmose)</li> <li>- Steuerung durch den Zellkern</li> <li>- Energiegewinnung durch Mitochondrien</li> <li>- grundlegende Funktion eines Rezeptors</li> </ul>	1, 2	
3.9	Mikrobiologie Virus		Den Grundlegenden Aufbau und die Funktion von Viren kennen und verstehen,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist ein Virus</li> <li>- Replikation</li> <li>- Viren als Krankheitserreger</li> <li>- wichtige Viren (Grippe, Noro, HIV, HKLE, Meningitis, Masern)</li> </ul>	1, 2	
3.10	Mikrobiologie Bakterie		Den Grundlegenden Aufbau und die Funktion von Bakterien kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist eine Bakterie</li> <li>- aerobe/anaerobe Bakterien</li> <li>- Sporenbildner</li> <li>- wichtige Bakterien (Antrax, TBC, Meningitis, MRSA, Salmonellen, Legionellen)</li> </ul>	1, 2	

3.11	Mikrobiologie Pilze		Den Grundlegenden Aufbau und die Funktion von Pilzen kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist ein Pilz</li> <li>- Medizinisch relevante Pilze</li> <li>- Schimmelpilze</li> </ul>	1, 2	
3.12	Infektiologie		Den Begriff Infektion kennen und verstehen, wichtige Fachbegriffe der Infektiologie kennen, Übertragungswege kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infektion</li> <li>- Erkrankung</li> <li>- Inkubationszeit</li> <li>- Kontamination</li> <li>- Inkorporation</li> <li>- Kreuzkontamination</li> <li>- Kontaminationsverschleppung</li> <li>- aerobe Übertragung</li> <li>- Tröpfcheninfektion</li> <li>- Schmierinfektion</li> <li>- Blutkontakt</li> <li>- Wunden, Schleimhäute und Augen</li> </ul>	1, 2	
3.13	Ökosystem und deren Wechselwirkungen		Begriffe, Wirkungen und Wechselwirkungen kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensgemeinschaft und Symbiosen</li> <li>- Abhängigkeiten</li> <li>- Abiotische Faktoren</li> <li>- Merkmale des Lebens</li> <li>- Anpassungen von Tieren und Pflanzen an ihren Lebensraum (Spezialisierung)</li> <li>- Stoffkreisläufe</li> <li>- Erzeuger</li> <li>- Verzehrter</li> <li>- Zersetzer</li> <li>- biologisches Gleichgewicht</li> <li>- Nahrungskette und Nahrungsnetze</li> </ul>	1, 2	
3.14	Auswirkungen durch den Menschen		Auswirkungen und Wechselwirkungen durch Eingriffe des Menschen kennen, verstehen und analysieren können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Störungen im biologischen Gleichgewicht</li> <li>- Einfluss des Menschen an Beispielen mit Ursachenanalyse</li> <li>- Eingriffe des Menschen (Landschaftsumgestaltung, Nutzung von Ressourcen, Energieerzeugung...)</li> <li>- Auswirkungen (Klimaerwärmung, Naturkatastrophen, Erosion, Verarmung von Böden, Umweltverschmutzung...)</li> <li>- Maßnahmen des Umwelt und Naturschutzes</li> </ul>	1, 2, 3	



## 4 Chemie

### 36 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrichtwert)	Groblernziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
4.1	Stoffe und ihre Eigenschaften		Stoffeigenschaften kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Siedetemperatur</li> <li>– Schmelztemperatur</li> <li>– Dichte</li> <li>– Brennbarkeit</li> <li>– Leiter – Nichtleiter</li> <li>– elektrische Leitfähigkeit</li> <li>– Wärmeleitfähigkeit</li> <li>– Magnetismus</li> </ul>	1, 2	
4.2	Stoffe und ihre Eigenschaften		Löslichkeit von Stoffen kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Temperaturabhängigkeit</li> <li>– gesättigte und ungesättigte Lösungen</li> <li>– Löslichkeit von Gasen in Wasser</li> </ul>	1, 2	
4.3	Stoffgemische und ihre Trennung		Reinstoffe und Stoffgemische kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suspension</li> <li>– Emulsion</li> <li>– Lösungen, u.a.</li> </ul>	1, 2	
4.4	Stoffgemische und ihre Trennung		Allgemeine Trennverfahren kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausnutzung des Magnetismus und der Dichte</li> <li>– Sedimentieren</li> <li>– Dekantieren</li> <li>– Filtrieren</li> <li>– Eindampfen</li> <li>– Destillation, u.a.</li> </ul>	1, 2	
4.5	Atomaufbau		Atommodelle kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elementarteilchen</li> <li>– Ladung</li> <li>– Massenverhältnis</li> <li>– Elementarschreibweise</li> </ul>	1, 2	
4.6	Chemische Reaktion		Chemische Reaktionen kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Element – Verbindung</li> <li>– Atom – Molekül</li> <li>– Ausgangsstoff – Reaktionsprodukt</li> <li>– Analyse - Synthese</li> </ul>	1, 2	

4.7	Chemische Reaktion		Energievergleich kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exotherme und endotherme Reaktionen</li> <li>- Aktivierungsenergie und Katalysator</li> </ul>	1, 2	
4.8	Chemische Reaktion		Grundgesetze der Chemie kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhaltung der Masse</li> <li>- Konstante Massenverhältnisse</li> </ul>	1, 2	
4.9	Luft		Stoffgemisch Luft kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammensetzung,</li> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Bildung und Eigenschaften von CO und CO<sub>2</sub></li> </ul>	1, 2	
4.10	Gase		Eigenschaften und Verhalten von Gasen kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leichter/schwerer als Luft</li> </ul>	1, 2	
4.11	Wasser		Chemische Zusammensetzung von Wasser kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Synthese</li> </ul>	1, 2	
4.12	Periodensystem		Periodensystem kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematischer Aufbau der Elemente</li> <li>- Zusammenhang Ordnungszahl und Atomaufbau</li> <li>- Wertigkeit im PSE</li> </ul>	1, 2	
4.13	Metalle		Edle und Uedle Metalle kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften</li> </ul>	1, 2	
4.14	Elementfamilien		Alkali- und Erdalkalimetalle kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Reaktion mit Wasser</li> </ul>	1, 2	
4.15	Elementfamilien		Halogene kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Chemische Reaktion</li> </ul>	1, 2	
4.16	Chemische Bindungen		Ionenbindung kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kationen</li> <li>- Anionen</li> <li>- Oktettregel</li> <li>- Leitfähigkeit</li> </ul>	1, 2	
4.17	Chemische Bindung		Elektrolyse kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kathode</li> <li>- Anode</li> </ul>	1, 2	
4.18	Chemische Bindung		Atombindung kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existenz zweiatomiger Gase</li> <li>- Polare Atombindung</li> </ul>	1, 2	
4.19	Säuren und Laugen		Säuren und Laugen kennen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Nachweis</li> </ul>	1, 2	

## 5 Mathematik

### 28 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrichtwert)	Globalziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
5.1	Arithmetik Grundrechenarten		Die Grundrechenarten beherrschen, auf andere Situationen übertragen und sicher anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Addition</li> <li>– Subtraktion</li> <li>– Multiplikation</li> <li>– Division</li> <li>– Bruchrechnung</li> <li>– Klammerrechnung</li> <li>– Prozentrechnung</li> <li>– Termumformung</li> </ul>	3	
5.2	Funktionen (graphische Darstellungen)		Die Darstellung von Funktionen als Grafik verstehen und anwenden können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Einfache Funktionen</li> <li>– Exponentialfunktionen</li> <li>– Nullstellen und Steigungen</li> </ul>	3	
5.3	Algebra		Einfache algebraische Gleichungen verstehen und anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 und 2 Variable</li> </ul>	3	
5.4	Geometrie		Die Geometrie und Berechnung von Körpern und Volumina verstehen und anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Würfel</li> <li>– Zylinder</li> <li>– Dreiecke</li> <li>– Vierecke, u.a.</li> </ul>	3	
5.5	Winkel und Dreieck, Satz des Pythagoras		Dreiecke bestimmen und berechnen können Den Satz des Pythagoras anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dreiecksberechnung</li> <li>– Sinus, Cosinus, Tangens</li> </ul>	3	
5.6	Gleichheit, Ähnlichkeit, Kongruenz		Die Gleichheit, Ähnlichkeit und Kongruenz nennen können		1	

## 6 Physik

### 36 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrichtwert)	Groblernziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
6.1	Kräfte nach Größe		Kräfte als Vektor verstehen können, Kräfte nach Größe, Richtungen und Angriffspunkte verstehen und darstellen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vektorrechnung</li> <li>– Gewichtskraft</li> <li>– Zusammensetzung</li> <li>– Winkelrechnung</li> <li>– Hangabtrieb</li> <li>– Schwerpunkt</li> </ul>	1, 2	
6.2	SI Einheiten		Si Einheiten nennen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Si Basiseinheiten</li> </ul>	1	
6.3	Hebelgesetz		Das Hebelgesetz anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ein und zweiseitiger Hebel</li> </ul>	3	
6.4	Flaschenzug (lose + feste Rollen)		Den Flaschenzug anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hebel</li> <li>– Lose Rolle</li> <li>– Feste Rolle</li> <li>– Schweizer Flaschenzu</li> <li>–</li> </ul>	3	
6.5	Schiefe Ebene		Kräfte auf der schiefen Ebene anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Winke</li> <li>– Kraftzerlegung</li> </ul>	3	
6.6	Haft-, Gleit- und Rollreibung		Reibungen verstehen und anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reibungskoeffizient</li> </ul>	3	
6.7	Bewegung		Bewegung verstehen und anwenden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geradlinig</li> <li>– Gleichförmig</li> <li>– Beschleunigung</li> <li>– Freier Fall</li> </ul>	3	
6.8	Einfache Momentgleichungen		Momente verstehen und berechnen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Drehmoment</li> </ul>	2	
6.9	Unterscheidungsmerkmale im Verhalten von festen, flüssigen und gasförmigen Stoffen		Aggregatzustände und -änderungen nennen können		1	

6.10	Masse und Dichte		Unterschiede von Masse und Dichte nennen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masse</li> <li>- Dichte</li> <li>- Volumen</li> <li>- Auftriebskraft</li> <li>- Berechnung und Einheiten</li> </ul>	1	
6.11	Druck		Den Druck als Größe nennen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pneumatik und Hydraulik</li> </ul>	1	
6.12	Grundwissen über das Wesen der Wärme erwerben		Wärme als Zustände der Teilchen nennen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdehnung linear</li> <li>- spezifische Wärmekapazitäten</li> </ul>	1	
6.13	Wärme und Temperatur unterscheiden können		Temperaturskalen nennen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatur als Maß der Wärme</li> <li>- °C, K, °F Temperaturskalen</li> </ul>	1	

<https://sport.uni-mainz.de/stellen-und-hiwi-angebote-sowie-praktika-und-externe-stellen/>

## 7 Staatsbürgerkunde

### 8 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrichtwert)	Großlernziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
7.1	Aufbau des Staates		die drei Grundsäulen eines jeden Staates nennen können. die Entstehung der Bundesrepublik Deutschland und der EU skizzieren können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Staatsgewalt</li> <li>– Staatsgebiet</li> <li>– Staatsvolk</li> <li>– Geschichtliche Entwicklung der BRD</li> <li>– Entstehung der EU</li> </ul>	1 1, 2	
7.2	Grundwerte der „Verfassung“		die Grund- und Menschenrechte wiedergeben können. die „Ewigkeitsklausel“ des GG erörtern können. die Grundsätze des GG erörtern können.  die Besonderheit des Artikel 20 GG in Beziehung zum GG setzen können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grund- und Menschenrechte</li> <li>– Art. 1 - 19 GG</li> <li>– Verfassungsgrundsätze Art. 1, 20 &amp; 28 &amp; Art. 79(3) GG</li> <li>– Republik</li> <li>– Demokratie</li> <li>– Bundesstaat</li> <li>– Sozialstaat</li> <li>– Rechtsstaat</li> <li>– Artikel 20 GG (Kleines GG)</li> </ul>	1, 2 2 2 2	
7.3	Parlament und Bundesregierung		Aufgaben und Kompetenzen von Bundestag und Regierung skizzieren können.  die Gewaltenschränkung im parlamentarischen System analysieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zusammensetzung der Regierung (Kanzlerprinzip, Ressortprinzip, Kollegialprinzip)</li> <li>– Zusammensetzung und Aufgaben des Bundestages</li> </ul>	2 2	
7.4	Bundesverfassungsgericht Bundesrat Bundespräsident		die Aufgaben des Bundesverfassungsgerichts als Hüterin der Verfassung erklären. die Aufgaben des Bundesrats im Gesetzgebungsprozess erklären. die Aufgaben des Bundespräsidenten erklären.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aufgabe als „Hüterin der Verfassung“</li> <li>– Zusammensetzung und Kontrollrechte des Bundesrats</li> <li>– Aufgabe des Bundespräsident im Gesetzgebungsprozess</li> <li>– Repräsentant</li> </ul>	2 2 2	
7.5	Wahlen, Wähler und Parteien		die Funktion von Wahlen und die Rechten und Pflichten nennen können. die Aufgabe von Parteien im politischen Diskurs wiedergeben können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Funktion von Wahlen (Legitimation, Partizipation, Kontrolle)</li> <li>– Parteien (Fraktion, Koalition, Opposition); 5% Hürde</li> </ul>	1 1	

7.6	Hessische Verfassung	1 UE	die wesentlichen Unterschiede der Hessischen Verfassung in Bezug zum Grundgesetz nennen können	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grobstruktur Hess. Verfassung</li> <li>– Unterschiede zum GG</li> </ul>	2	
-----	----------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

<https://sport.uni-mainz.de/stellen-und-hiwi-angebote-sowie-praktika-und-externe-stellen/>

## 8 Sport

### 12 Unterrichtseinheiten

Lfd. Nr.	Ausbildungseinheit	ZRW (Zeitrichtwert)	Groblernziel Die Teilnehmer/innen müssen:	Inhalte	LZS (Lernzielstufen)	Methode
8.1	Feuerwehr Sport		Allgemeine Informationen über den Feuerwehrsport kennen	<ul style="list-style-type: none"><li>– Feuerwehrgesundheit</li><li>– Feuerwehrsportkonzept</li></ul>	1	
8.2	Dienstsport		die Kriterien für das Sportabzeichen und das Rettungsschwimmabzeichen kennen	<ul style="list-style-type: none"><li>– Disziplinen Sportabzeichen und Rettungsschwimmabzeichen</li></ul>	1	