

BG3000 Service GmbH
Friedrich-Ebert-Allee 65
D-53113 Bonn
0228 – 90278421
info@bg3000.de



Wir suchen einen Referenten zum Thema „Bewegung: Fit durchs Netz“

Sehr geehrte Mitarbeiter und Studenten des Instituts für Sportwissenschaften,

wir, das **Social Impact Startup BG 3000** mit Sitz in Bonn, führen in Kooperation mit der Krankenkasse BARMER und in Zusammenarbeit mit dem TÜV Rheinland deutschlandweit **digitale Präventionsprojekte an Schulen** durch. Es handelt sich dabei um ein interaktives Bildungsformat für Jugendliche, welches kostenlos an Schulen in ganz Deutschland angeboten wird. Hierbei sollen den Schülern Risiken, aber auch Chancen der stetig wachsenden digitalen Welt aufgezeigt werden und in dem Umgang mit ihr unterrichtet werden. Für den Kurs „Fit durchs Netz“ im Bereich **Bewegung** suchen wir daher noch einen Themenexperten aus dem Bereich Sportwissenschaften.

Aufgaben:

- Entwicklung und Durchführung halbstündiger Unterrichtseinheiten in Schulklassen zum Thema „Fit durchs Netz“ (7. – 10. Klasse)
- Ausführung von Fitness- und Koordinationsübungen mit den Schülern
- Aufklärung zum Thema Sport & Fitness zu Zeiten digitaler Medien

Anforderungen:

- Mindestens abgeschlossener Bachelor im Bereich Sportwissenschaften o.ä.
- Kenntnisse der Social-Media-Szene im Bereich Sport wünschenswert
- Bereitschaft, sich in den sozialen Medien über aktuelle Influencer zum Thema Sport & Fitness zu informieren
- Hohe soziale Kompetenz und freundliches Auftreten
- Freude am Präsentieren
- Reisebereitschaft und Flexibilität

Wir bieten:

- Eine angemessene Vergütung und komplette Reisekostenübernahme
- Bundesweite Mitarbeit an spannenden Projekten in Schulen

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Weitere Fragen und Anregungen beantwortet Ihnen gerne Frau Mergardt unter der 0228 – 902784 oder per Mail Lm@bg3000.de.

Weitere Informationen rund um unser Unternehmen finden Sie auch auf unserer Homepage <https://www.bg3000.de/>

<https://sport.uni-mainz.de/stellen-und-hiwi-angebote-sowie-praktika-und-externe-stellen/>